

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №66 «Тополёк»

Отчёт
о внутренней оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад №66 «Тополёк»
за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №66 «Тополёк»
Руководитель	Окуджава Нани Иродьевна
Адрес организации	392028, г.Тамбов, ул. Полынковская, дом
53 Телефон	8(4752)44-29-41
Адрес электронной почты	ds66@city.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация г.Тамбова
Дата создания	1989 год
Лицензия	18/136

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №66 «Тополёк» проектная наполняемость 165 мест. Общая площадь здания **1755,80** кв.м, Фактически работает 6 групп, наполняемость – 140 воспитанников

Подготовительная – 1 группы

Старшая – 2 группа

Средняя – 1 группа

Младшая – 1 группы

Группы раннего возраста – 1 группы

МБДОУ «Детский сад Тополёк» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 18/136 от 7 июня 2015, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования г.Тамбова.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания. У каждого педагога создана библиотека ЭОР для реализации образовательного процесса.

В методическом кабинете, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт.,
- программное обеспечение – позволяет работать стекстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ФФН.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет.

Реализуемые программы дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования с учётом Программы воспитания и планом воспитательной работы. Программа направлена на развитие личности ребенка, на раскрытие его творческих возможностей, воспитание нравственности и гражданской позиции, на обеспечение непрерывности образовательного процесса и профессионального подхода к его организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи (с фонетико-фонематическим недоразвитием) на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филитовой, Г.В. Чиркиной;

2 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учётом ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополёк» и «Примерной программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева;

3 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Рабочей программой «Экология для детей от 2 до 7 лет» с учётом рекомендаций программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Рабочей программой «Хареаграфия» с учётом учебно – методического пособия С.Л. Слуцкой «Танцевальная мозаика», А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период образовательная деятельность осуществляется в форме индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работы с воспитанниками по основным разделам программы.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году было организовано проведение основной образовательной деятельности в

формате - непосредственно образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности проводилась в данном формате по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

Для качественной организации привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей воспитанников.

По итогам 2022-2023 года можно отметить, что работа по организации образовательной деятельности ведётся системно, образовательные задачи интегрированы в воспитательную работу ДОУ. На данный период мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые составляют 89%.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы информационные данные для реализации ООП ДО, и программ дополнительного образования.

Оценка качества психолого-педагогических условий ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение 2022-2023 учебного года коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 13 воспитанников:

В течение учебного периода обследовано с целью выявления ОВЗ 13 воспитанников. Направленно на территориальную ПМПК г.Тамбова для определения и уточнения образовательного маршрута 13 воспитанников. Коррекционно – развивающая работа организована в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор конкретной формы зависит от характера проблемы:

- построения индивидуальной траектории развития ребенка (в том числе и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ);
- проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
- проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими ниже среднего и низкий уровни развития психических процессов, психологической готовности к школе, и имеющие проблемы эмоционально-волевого развития (тревожность, агрессивность, расторможенность);
- проведение тренинга для родителей детей раннего возраста для успешной адаптации к условиям ДОУ.

По результатам ПМПК с нормой речи выпущено: 80% воспитанников.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты в рамках адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения и рекомендации территориальной ПМПК. Индивидуальные занятия по коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей посещали 12 воспитанников с наличием следующих показателей неблагополучия: двигательная расторможенность, тревожность, страхи, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на май 2023 года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0%
ниже среднего	5	5 %
средний	23	25 %
выше среднего	62	65 %
высокий	5	5 %
Итого обследовано:	95	

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективы развития: совершенствование форм и методов обучения, активное использование электронных образовательных ресурсов в образовательном пространстве ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №66 «Тополёк». Наряду с комплексной программой в ДОУ используются парциальные образовательные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева; Для осуществления коррекционной деятельности используем в работе.
- «Примерную программу коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» (Н.В. Нищева);
- «Программу обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).

Уровень подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Речевое развитие: в течение года педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы деятельности детей. По итогам мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали высокий результат у 54% воспитанников.

Познавательное развитие: в течение года большое внимание было уделено формированию познавательных задач, экспериментированию в работе с дошкольниками. Высокий результат – 60% воспитанников, этот показатель выше, чем в 2021-2022 году на 10%.

Образовательный блок **Экология** интегрирован в образовательный процесс и организован как основная образовательная деятельность с воспитанниками от 2 до 7 лет, совместная деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность по экологическому направлению представляла разноплановый характер (наблюдения, экскурсии, прогулки, походы, маршруты здоровья). По предварительным данным мониторинга прослеживается положительная динамика освоения образовательной области по всем критериям. Программа в целом выполнена на 92%, этот показатель выше на 13% в сравнении с прошлым годом.

Социально-коммуникативное развитие: анализ условий для реализации задач социально-коммуникативного развития позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для комфортного пребывания детей в детском саду. Формы, методы и приёмы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Высокий уровень усвоения программного материала составляет 63 % воспитанников, этот результат ниже, чем в прошлом году на 8%.

Художественно – эстетическое развитие: данные мониторинга усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показали высокий результат у 55% воспитанников, В течение года с детьми проводилась интенсивная работа по формированию умений и навыков в изобразительной и музыкальной деятельности. С воспитанниками организована система индивидуальной работы по формированию техники рисования, лепки, аппликации и вокального пения, логоритмических упражнений.

Физическое развитие: В ДОУ реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Эко туризм». Цель проекта создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и организации досуговой деятельности через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ. По результатам мониторинга высокий уровень усвоения

программного материала у 60% воспитанников, превышает прошлогодний результат на 10%.

Общий показатель качества освоения Программы в группах дошкольного возраста составил высокий уровень 57%, средний уровень – 34%, низкий уровень – 9%. Анализ прохождения программы показывает положительную динамику усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В части формируемой участниками образовательных отношений мониторинг был проведен по областям «Познавательное развитие» экология. Образовательная деятельность по экологии с воспитанниками 5-7 лет представлена, как основная образовательная деятельность 1 час в неделю с воспитанниками 5-6 лет и 2 часа в неделю с воспитанниками 6-7 лет в подгрупповой форме по 30 минут. Промежуточный мониторинг по освоению образовательной области экология был проведен в форме тестовых заданий, контрольных упражнений и практической деятельности. По результатам мониторинга освоение программы составило 65%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В мае 2023года родителям было предложено участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

В опросе приняло участие 132 семьи, что составило 90 % от числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДООУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Воспитательная работа

В соответствии с законодательством детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В течение периода обучения приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание в воспитательном процессе уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. В результате организованной совместной деятельности дошкольники познакомились с представлениями о милосердии, великодушии и патриотизме. Воспитанники совместно с педагогами и родителями были активными участниками походов по памятным местам города, конкурса юных чтецов, проводили фольклорные праздники и развлечения. В течение года организованы выставки совместного детско-родительского творчества, проведены совместные праздники, «День знаний», «Покровская ярмарка», спортивные соревнования турнир по хоккею с шайбой «Кубок дружбы - 2023», «23 февраля», акции с родителями: «Экологический десант», «Поможем птицам», «День театра» и др. Данные формы работы с родителями способствуют педагогическому просвещению и реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей семей воспитанников их потребностей, с использованием разнообразных форм и методов. Основным принципом системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность всех участников образовательного пространства. Именно с целью организации эффективного взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по вопросам воспитания детей в декабре 2022 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 134 родителя. За время реализации программы воспитания удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду выражают – 93% родителей.

Дополнительное образование: в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Экопластика», «Вокальное пение», «Хореография»;

познавательное: «Азбуковедение», «Обучение английскому языку», «Логика для дошкольников», «Лего моделирование»;

физкультурно-спортивное: «Фитнес для малышей».

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада, на 7% больше чем в 2021-2022 учебном году. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет 90%.

Вывод: психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО созданы. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и способствует позитивной социализации, поддержке индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги по: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Реализуется программа воспитания.

Оценка материально-технической базы.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Режим комплексной безопасности в детском саду представлен следующими компонентами:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Камеры видеонаблюдения: внутренние и уличные.
3. Система связи – телефон (факс).
4. Пропускной режим: вахта, контроль доступа через магнитные замки домофона.
5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе проведения террористического акта.
9. В наличии паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны учреждения: в штате детского сада - 3 охранника ЧОП.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 3;

Для обеспечения доступности получения детьми категории «дети-инвалиды» услуг дошкольного образования, обеспечения безбарьерной среды пребывания в МБДОУ «Детский сад №66 «Тополёк» реализуется план мероприятий «Дорожная карта».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка кадровых условий

К началу 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами, из них 13 воспитателей, 4 специалиста.. За 2022-2023 год прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли – 4 педагога. Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование –11 педагогов, среднее специальное – 6 . Средний возраст педагогов 47 лет. В 2022-2023 году педагогический коллектив работает в режиме действия профессионального стандарта. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Стаж педагогической работы:

до 3лет	3-5 лет	5-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1 педагог	2 педагога	6 педагогов	3 педагога	5 педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Тополёк» достаточно стабильный и профессиональный. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения для специалистов ДОУ, участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различной тематической направленности. На достойном уровне готовят для участия в конкурсах своих воспитанников, делятся опытом работы на практикумах (открытые мероприятия, неделя педагогического мастерства, мастер-классы), участвуют в интернет – вебинарах:

В дошкольной образовательной организации разработана модель методической службы, которая способствует рациональному распределению функциональных обязанностей педагогов, максимально использовать их сильные стороны, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение. Данная модель учитывает разные факторы: возраст педагогов, квалификационную категорию, педагогический стаж. В структуру модели методической работы входят разноуровневые объединения педагогов, сформированные с учётом их интересов и профессиональных потребностей в саморазвитии. Деление на объединения производится на основе диагностики профессиональной компетентности, которая включает в себя самоанализ педагога и оценку его деятельности административной группой.

Вывод:

Анализ качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал, что: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. На основе анализа деятельности за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.